

<p style="text-align: center;">Commission de réflexion pédagogique (CRP) de la FRBT Compte rendu de la réunion dite de mise en place, jeudi 18 avril 2013</p>
--

Présents :

P-E Gleizes, G. Gutierrez, C. Lutz, D. Cribbs, F. Dumas, P. Rousseau, K. Bystricky, P. Lebourgeois, L. Paquereau.

Dans un premier temps, P-E. Gleizes rappelle les objectifs de la commission de réflexion pédagogique (CRP) de la FRBT (dont la création avait été souhaitée dès la mise en place de la fédération), en relisant la feuille de route qu'il avait soumise au conseil de la FRBT (Cf., ci-dessous).

Dans un premier temps, il a été discuté du niveau auquel devaient se situer les réflexions de cette commission. Il est apparu que ces discussions devaient s'intéresser aux interfaces enseignement/recherche. Quelques exemples de thèmes de réflexion supplémentaires à ceux cités dans la feuille de route ont été proposés:

- Quel est l'avis des chercheurs sur la formation des étudiants qui intègrent leur laboratoire ?
- La séparation des Masters recherche et professionnel se justifie-t'elle ?
- L'offre d'enseignement doit-elle permettre une meilleure lisibilité de la FRBT ?

Dans un deuxième temps, il a été discuté du mode opératoire et la question de la représentativité a été débattue (en terme de laboratoires, de mentions, de formation, de discipline...). Il a été décidé de façon consensuelle que ce comité sera composé de deux représentants de chaque institut de recherche membre de la FRBT (six instituts = 12 membres), et aura pour fonction d'assurer la constitution et le suivi de groupes de travail. Une lettre a été écrite à chaque directeur d'unité afin que soit organisé en interne au laboratoire un appel à candidature (les participants de la présente réunion s'assureront que l'appel à candidature est largement diffusé dans les laboratoires).

La Commission de réflexion pédagogique de la FRBT ainsi constituée proposera des thèmes de réflexion (dont la liste pourra évoluer en fonction de l'avancée des réflexions) et constituera des groupes de travail pour chacun d'eux qui seront ouverts à tout membre de la FRBT intéressé, enseignant-chercheur ou chercheur. Elle veillera à ce que les conclusions des groupes de travail soient diffusés (i.e. : site internet de la FRBT) afin que les acteurs de l'université puissent en prendre connaissance lors des réflexions sur la mise en place des enseignements futurs.

Feuille de route présentée au conseil de laboratoire de la FRBT :

MISE EN PLACE D'UNE COMMISSION DE REFLEXION PEDAGOGIQUE DE LA FRBT

Le lien recherche-enseignement est au cœur de la formation universitaire. A ce titre, les UMR qui composent la FRBT prennent une part importante à la formation par la recherche des étudiants de l'université Paul Sabatier. Elles y participent de manière directe par l'action de leurs personnels et la mise à disposition de leurs moyens et de leurs locaux. Ceci est

d'autant plus vrai que de par sa taille importante et sa spécificité, la FRBT recouvre pour certaines disciplines la majorité des forces de recherche et d'enseignement à Toulouse. Les équipes de recherche et les plateaux techniques prennent part à l'animation de formations qui se déroulent essentiellement dans le périmètre de la FRBT (M2). Ils sont des terrains de formation à la recherche et aux technologies, principalement au niveau master. Réciproquement, les étudiants sont des acteurs essentiels de la recherche et les laboratoires ont pour souci de recruter les étudiants les plus à même de réussir en doctorat et au-delà.

Fort de ce constat, le conseil de direction de la FRBT souhaite la mise en place d'une commission de réflexion pédagogique pour renforcer et faire évoluer l'articulation entre recherche et enseignement, en particulier dans le cadre des formations qui s'adosent à ses laboratoires comme les M2. L'objectif est de favoriser la réflexion pédagogique au plus près du terrain de la recherche pour faire émerger des idées et des propositions susceptibles d'être reprises, par exemple, dans l'élaboration des maquettes de la prochaine habilitation. Parmi les sujets de réflexion possible, on peut évoquer :

- le contour des formations organisées, tout ou partie, dans les laboratoires de la FRBT
- la mutualisation d'enseignements entre les différents masters
- la mise en place de formations internationales
- l'identification de domaines de recherche émergents peu représentés dans l'enseignement
- la proposition de conférences de recherche à destination des étudiants
- l'amélioration de l'accueil des stagiaires

Cette réflexion, coordonnée la commission de réflexion pédagogique, pourra se décliner dans des groupes de travail incluant tous les acteurs concernés, en premier lieu les enseignants-chercheurs.
